**Guía de matemática semana de la seguridad 2° básico**

**Objetivo:** Repasar las sumas a través de problemas, identificando situaciones que puedan exponer a los estudiantes, frente a situaciones de riesgo.

**Actividad:** resolver los siguientes problemas matemáticos involucran situaciones de la vida cotidiana.

- Leo y resuelvo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En una canasta hay 4 bananas, Juan coloca 4 bananas más.¿Cuántas bananas hay en total? ¿Qué crees que puede suceder si juan coloca mal la canasta?1 represento

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

  2 respuesta ¿Cuántas bananas hay en total?  |
| Don Gaspar tiene 3 ovejas y compra 6 más.¿Cuántas ovejas tiene en total? ¿Qué medidas de seguridad debe tener Don Gaspar con sus ovejas? 1°represento

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

 2° respuesta ¿Cuántas ovejas hay en total?  |
| En primer grado hay 25 estudiantes y en segundo hay 24.¿Cuántos estudiantes hay en los dos grados? ¿Cuáles son los cuidados que debe tener un alumno dentro de una sala de clase?

|  |
| --- |
|  Operación  |

  Respuesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| José tiene 50 monedas y Lidia tiene 40 monedas, si juntan sus monedas. ¿Cuántas monedas tienen en total? ¿Qué debelaríamos realizar después de tomar las monedas?

|  |
| --- |
|  Operación  |

   Respuesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |