**Guía de matemática semana de la seguridad 2° básico**

**Objetivo:** Repasar las sumas a través de problemas, identificando situaciones que puedan exponer a los estudiantes, frente a situaciones de riesgo.

**Actividad:** resolver los siguientes problemas matemáticos involucran situaciones de la vida cotidiana.

- Leo y resuelvo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En una canasta hay 4 bananas, Juan coloca 4 bananas más.  ¿Cuántas bananas hay en total? ¿Qué crees que puede suceder si juan coloca mal la canasta?  1 represento   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |     2 respuesta ¿Cuántas bananas hay en total? |
| Don Gaspar tiene 3 ovejas y compra 6 más.  ¿Cuántas ovejas tiene en total? ¿Qué medidas de seguridad debe tener Don Gaspar con sus ovejas?  1°represento   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   2° respuesta ¿Cuántas ovejas hay en total? |
| En primer grado hay 25 estudiantes y en segundo hay 24.  ¿Cuántos estudiantes hay en los dos grados? ¿Cuáles son los cuidados que debe tener un alumno dentro de una sala de clase?   |  | | --- | | Operación |     Respuesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| José tiene 50 monedas y Lidia tiene 40 monedas, si juntan sus monedas. ¿Cuántas monedas tienen en total? ¿Qué debelaríamos realizar después de tomar las monedas?   |  | | --- | | Operación |       Respuesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |